



**MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA**

Estado do Paraná

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ**

Rua Alice Rocha, 90 Jardim Santiago  
TELEFONE: (43) 3906-1080 CEP: 86.606-046 – ROLÂNDIA – PR.  
E-mail: cmeisaojosemariaescriva@gmail.com

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**CMEI SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ**

**PROFESSORA: Marlene Barbosa dos Santos**

**INFANTIL A (CRIANÇAS BEM PEQUENAS)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 13/09/2021 À 17/09/2021**

**VÍDEO OU ÁUDIODOPROFESSOR:**

TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR**

- Características físicas, propriedades e utilidades dos objetos.
- Possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.
- Respeito à individualidade e à diversidade.
- Normas de convivência e combinados.
- Comunicação corporal.
- Movimento.
- Imitação como forma de expressão.
- Linguagem gráfica.
- Gêneros textuais e sensibilidade estética literária;
- Suportes, materiais e instrumentos das Artes Visuais.
- Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços,

formas, etc.;

- Estratégias de apreciação estética.
- Sons do corpo, dos objetos e da natureza.
- Ritmos.
- Escuta, observação e respeito à fala do outro.
- Linguagem, gêneros e suportes textuais.
- A comunicação e suas funções sociais.
- Linguagem oral.
- Gestos e movimentos
- Elementos do espaço.
- Diferenças e semelhanças entre os objetos;
- Noções espaciais de orientação, direção, proximidade, lateralidade, exterior e interior, lugar, distância.
- Elementos naturais: água, sol, ar e solo;

## **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

### **SABERES E CONHECIMENTOS:**

#### **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:**

**(EI01EO03) Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos.**

- Explorar materiais diversos como: caixas, bolas, chocalhos, chapéus, óculos, painéis, brinquedos, instrumentos musicais e outros, em situações de interação social.
- Experienciar coletivamente objetos que estimulam a percepção visual, tátil e sonora.

**(EI01EO06) Interagir com outras crianças da mesma faixa etária e adultos, adaptando-se ao convívio social.**

- Participar de momentos de interação com crianças da mesma idade, outras idades e adultos.
- Comunicar-se com o outro imitando gestos, palavras e ações.
- Vivenciar normas e combinados de convívio social.
- Identificar as pessoas que compõem o grupo familiar.

## **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**

**(EI01CG01) Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos.**

- Observar-se no espelho, explorando movimentos.
- Reconhecer a sua imagem ao visualizar fotos.
- Reagir positivamente frente a estímulos sensoriais.

**(EI01CG03) Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais.**

- Explorar possibilidades corporais como: engatinhar, andar, rolar, arrastar-se, dentre outras.
- Perceber características de diferentes pessoas e animais.
- Movimentar-se ao som de músicas que retratam características sonoras e gestuais dos animais.

## **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.**

**(EI01TS02) Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.**

- Manusear e explorar diferentes materiais e superfícies desenvolvendo as sensações, com diferentes possibilidades percebendo as texturas.
- Produzir marcas gráficas em diferentes suportes.
- Experienciar com tintas e materiais típicos da região como folhas, sementes, flores, terras de diferentes texturas e cores etc.

**(EI01TS03) Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.**

- Conhecer e reconhecer sons de diferentes animais por meio de reprodução de áudios.
- Experienciar ritmos diferentes produzindo gestos e sons.

## **CAMPO DE EXPERIÊNCIA - ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**

**(EI01EF02) Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e a apresentação de músicas.**

- Participar de situações de escuta de poemas e músicas.
- Cantar e participar articulando gestos e palavras.

**(EI01EF06) Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão.**

- Participar de experiências de interação que envolvem jogos corporais como, por exemplo, esconder partes do corpo e ter prazer ao encontrá-las, situações de dar e receber brinquedos ou outros objetos para que tenha a oportunidade de brincar, interagir e se comunicar.
- Executar gestos simples quando solicitada.
- Usar palavras para designar objetos ou pessoas.

## **CAMPO DE EXPERIÊNCIA - ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**

**(EI01ET04) Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamentos de si e dos objetos.**

- Brincar de deslocar elementos em um espaço como, puxar carrinhos amarrados com barbante, empurrar carrinhos de boneca ou de supermercados, deslocar materiais de um lado para outro e etc.
- Deslocar-se de diferentes formas: engatinhando, andando, rolando, arrastando-se.
- Lançar objetos.

**(EI01ET03) Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.**

- Apreciar e manifestar curiosidade frente aos elementos da natureza, se entretendo com eles.

**(EI01ET05) Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles.**

- Perceber objetos com características variadas:leves, pesados, pequenos, grandes, finos, grossos, roliços, e suas possibilidades de manuseio.

## 1ª AULA

**SEGUNDA-FEIRA 13/09/2021**

### **CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:**

**-Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Linguagem, gêneros e suportes textuais.

**-Traços, sons, cores e formas:**Sons do corpo, dos objetos e da natureza;

**-Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Linguagem oral;

**Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações:** Elementos naturais: água, sol, ar e solo;

**MUSICA:**Canção dos climas | Vídeo Musical Infantil | Toobys;

**ATIVIDADE DO DIA:**Fenômenos da natureza: a chuva;



**METODOLOGIA:** Na aula de hoje apresentaremos um fenômeno da natureza, a chuva. Será apresentado, de uma forma lúdica, com vídeos e imagens explicativas sobre o tema.

Como que a chuva se forma:

- 1º A água, quando é aquecida (pelo Sol ou outro processo de aquecimento), evapora e se transforma em vapor de água;
- 2º - Este vapor de água se mistura com o ar e, como é mais leve começa a subir;
- 3º - Formam-se as nuvens carregadas de vapor de água (quando mais escura é a nuvem mais carregada de vapor de água condensado);
- 4º - Ao atingir altitudes elevadas ou encontrar massas de ar frias, o vapor de água condensa, transformando-se novamente em água;
- 5º - Como é pesada e não consegue sustentar-se no ar, a água acaba caindo em forma de chuva.

<https://www.youtube.com/watch?v=8JGAW-PT7HM&t=5s>

Canção dos climas | Vídeo Musical Infantil | Toobys

## 2ª AULA

**TERÇA-FEIRA 14/09/2021**

### **CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:**

**-Traços, sons, cores e formas:**Sons do corpo, dos objetos e da natureza.

**-Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Linguagem oral;

**-Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações:** Elementos naturais: água, sol, ar e solo;

**-Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Linguagem, gêneros e suportes textuais.

**HISTÓRIA EXPLICATIVA:** sol - fonte de luz e calor;

**ATIVIDADE DO DIA:** Fenômeno da natureza: O SOL(calor);



**METODOLOGIA:**Na aula de hoje apresentaremos o fenômeno da natureza, O SOL(CALOR). Será apresentado, de uma forma lúdica, vídeos e imagens explicativas sobre o tema.

O **Sol** é de fundamental importância para a manutenção da vida terrestre, fornecendo luz, calor, energia, além de ser responsável pela evaporação da água e é muito importante para as plantas e animais.

Lembrando que nesta época de calor e em tempos muito seco, devemos redobrar os cuidados com a pele e oferecer a todo momento água para as crianças.

<https://www.youtube.com/watch?v=YsjYuiJBmIY>

SOL - FONTE DE LUZ E CALOR

**3ª AULA**

**QUARTA-FEIRA 15/09/2021**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:**

**-Traços, sons, cores e formas:**Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc.;

**-Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Linguagem oral;

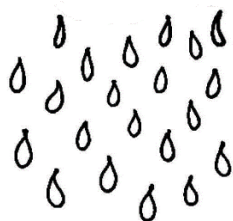
**-Traços, sons, cores e formas:**Suportes, materiais e instrumentos das Artes Visuais;

**-Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações:** Elementos naturais: água, sol, ar e solo;

**MÚSICA:**COMO SE FORMA A CHUVA - CRIANÇAS INTELIGENTES - JOVEM PAN KIDS;

**ATIVIDADE DO DIA:** Desenhar a nuvem da chuva;

**METODOLOGIA:** Na atividade de hoje iremos apresentar um fenômeno da natureza, a chuva.



Como realizar a atividade:

Desenhar uma nuvem com tinta guache ou lápis na cor azul. Os pingos de chuva já estarão representados na folha, o aluno terá que desenhar somente a nuvem.

Deixe a criança fazer a tentativa de molhar o dedo na tinta e tentar do jeito dela, realizar a atividade. As crianças bem pequena: segure na mão da mesma e ajude durante a realização, fazendo o formato da nuvem e auxiliar para que a criança pinte dentro.

Sabemos que nossas crianças são muito pequenas para entender esse assunto, porém, é desde bem pequenos que eles começam a entender determinados temas e a chuva é um deles.

<https://www.youtube.com/watch?v=ewMr5TVSv3M>

COMO SE FORMA A CHUVA

4ª AULA

QUINTA-FEIRA 16/09/2021

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:**

**-Traços, sons, cores e formas:** Suportes, materiais e instrumentos das Artes Visuais.

**-Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações:** Elementos naturais: água, sol, ar e solo;

**- Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Linguagem oral;

**-Traços, sons, cores e formas:** Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc.;

**HISTÓRIA:** Abraço de Sol - Varal de Histórias;

**ATIVIDADE DO DIA:** Construindo um sol;



**METODOLOGIA:** Na atividade de hoje a proposta será que a criança, com um pincel ou com uma esponja pinte a folha sulfite branca, com tinta guache laranja (a criança deve ser auxiliada a todo momento).

Como montar o sol:

Os alunos realizarão a atividade em casa e depois devolverão a mesma para ser montado o sol.

Depois deixar secar. A professora recortará os desenhos das mãos e colará na esfera

amarela, para depois compor um lindo sol.

O sol será colocado em exposição no CMEI.

<https://www.youtube.com/watch?v=8AYtsG5L3U8>

Abraço de Sol - Varal de Histórias

5ª AULA

SEXTA-FEIRA 17/09/2021

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:**

**-O eu, o outro e o nós:** Características físicas, propriedades e utilidades dos objetos.

**-Traços, sons, cores e formas:** Suportes, materiais e instrumentos das Artes Visuais.

**-Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Linguagem oral.

**-Traços, sons, cores e formas:** Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc.;

**MÚSICA:** Patati Patatá - Se Você Está Contente (DVD O Melhor da Pré-escola Vol.3)

**ATIVIDADE DO DIA:** Estimulando a coordenação motora fina e movimento de pinça!

**METODOLOGIA:** A atividade de hoje será de estimular a coordenação motora fina e o movimento de pinça!



▪ Como realizar a atividade:

▪ Separe 2 folhas sulfite de qualquer cor;

▪ Desenhe em uma folha um círculo e na outra um quadrado;

▪ Recorte pedaços de jornal ou revista com tamanhos diferentes, passe cola no círculo e no quadrado,

disponibilize próximo à criança;

▪ Faça uma demonstração para a criança e fale: AGORA É SUA VEZ, PEGUE O PAPEL E COLE DENTRO DO CÍRCULO ou simplesmente deixe que a criança cole do jeito dela.

As crianças sabem mais do que podemos imaginar. Elas só precisam ser estimuladas!!

<https://www.youtube.com/watch?v=bdfEnGVNWJM>



Patati Patatá - Se Você Está Contente (DVD O Melhor da Pré-escola Vol.3)